Katholische Religionslehre Gymnasium am Wirteltor, Düren

Schulinterner Lehrplan für die Sekundarstufe I **Januar 2012**

Übersicht der Unterrichtsvorhaben nach dem Kernlehrplan

**Jahrgangsstufe 5**

**Unterrichtsvorhaben A: Das GaW und ich**

**Unterrichtsvorhaben B: An der Spitze der Bestseller: Die Bibel**

**Unterrichtsvorhaben C: Der bleibende Anfang – Szenen des AT -**

 **Von Gott gerufen – ein Mann namens**

 **Abraham**

**Unterrichtsvorhaben D: Der bleibende Anfang – Szenen des AT –**

 **Mose - Heilserfahrung durch Rettung**

 **und Gesetzgebung**

**Unterrichtsvorhaben E: Weihnachten, Ostern, Pfingsten –**

 **Zeiten der Freude**

**Unterrichtsvorhaben F: „Keiner glaubt allein“ – Einheit in**

 **Vielfalt (katholisch, evangelisch)**

**Jahrgangsstufe 6**

**Unterrichtsvorhaben A: Die Zeit Jesu kennen lernen – Jesus**

 **besser verstehen**

**Unterrichtsvorhaben B: Jesus erzählt vom Reich Gottes -**

 **Tod und Auferstehung Jesu**

**Unterrichtsvorhaben C: Paulus und die Urgemeinde –**

 **Der Weg der ersten Christen**

**Unterrichtsvorhaben D: Weltauftrag der Christen - Der Mensch**

 **und Gottes Schöpfung**

**Unterrichtsvorhaben E: „Unsere Nachbarn sind Muslime“ –**

 **Wie können wir sie besser verstehen?**

**Unterrichtsvorhaben F: Menschen suchen Gott –**

 **Gebet als sprechender Glaube**

**Jahrgangsstufe 7**

**Unterrichtsvorhaben A: Propheten – Wegweiser Gottes**

**Unterrichtsvorhaben B: Wer bin ich und wer will ich sein? –**

 **Ich und die anderen – sich selbst finden**

**Unterrichtsvorhaben C: Das Judentum – Wurzel des**

 **Christentums**

**Unterrichtsvorhaben D: Heilige – exemplarische Christen**

 **(Orden und Klöster als**

 **Lebensalternativen)**

**Unterrichtsvorhaben E: Christen im römischen Reich –**

 **verfolgt von den Mächtigen**

**Unterrichtsvorhaben F: Wir Christen feiern Glauben –**

 **Kirchenjahr, Liturgie und Sakramente**

**Jahrgangsstufe 8**

**Unterrichtsvorhaben A: Wir untersuchen die Evangelien –**

 **Entstehung, Inhalt, Deutung**

 **(die synoptische Frage)**

**Unterrichtsvorhaben B: Wir erkunden den „religiösen Markt“ –**

 **Gefahr und Reiz zeitgenössischer Sinn-**

 **und Heilsangebote**

**Unterrichtsvorhaben C: Wieso gibt es zwei christliche Kirchen?**

 **– Luther, die Reformation und die Folgen**

**Unterrichtsvorhaben D: Wir lernen den Befreiungsgott Israels**

 **kennen - Der Exodus als zentrale jüd.**

 **Gotteserfahrung**

**Unterrichtsvorhaben E: Jesus - Wer ist dieser? Jesus Christus**

 **– Grund unserer Hoffnung**

**Jahrgangsstufe 9**

**Unterrichtsvorhaben A: Wir lernen die Weltreligionen kennen -**

 **Hinduismus und Buddhismus - von der**

 **Attraktivität fernöstlicher Heilswege**

**Unterrichtsvorhaben B: „Macht euch die Erde untertan!“ – Von**

 **der Verantwortung für Gottes**

 **Schöpfung**

**Unterrichtsvorhaben C: Woher kommen wir? – Wohin gehen**

 **wir? – (Biblische) Bilder vom Anfang**

 **und Ende der Welt**

**Unterrichtsvorhaben D: Zwischen Anpassung und Widerstand –**

 **Kirche und Nationalsozialismus**

**Unterrichtsvorhaben E: Wer sagt mir, was richtig ist? –**

 **Gewissen, Verantwortung, Wahrheit**

 **(Das Gewissen als Richtschnur und**

 **Maßstab für Entscheidungen)**