Katholische Religionslehre Gymnasium am Wirteltor, Düren

Schulinterner Lehrplan für die Sekundarstufe I **Januar 2012**

Übersicht der Unterrichtsvorhaben nach dem Kernlehrplan

**Jahrgangsstufe 5**

**Unterrichtsvorhaben A: Das GaW und ich**

**Unterrichtsvorhaben B: An der Spitze der Bestseller: Die Bibel**

**Unterrichtsvorhaben C: Der bleibende Anfang – Szenen des AT -**

**Von Gott gerufen – ein Mann namens**

**Abraham**

**Unterrichtsvorhaben D: Der bleibende Anfang – Szenen des AT –**

**Mose - Heilserfahrung durch Rettung**

**und Gesetzgebung**

**Unterrichtsvorhaben E: Weihnachten, Ostern, Pfingsten –**

**Zeiten der Freude**

**Unterrichtsvorhaben F: „Keiner glaubt allein“ – Einheit in**

**Vielfalt (katholisch, evangelisch)**

**Jahrgangsstufe 6**

**Unterrichtsvorhaben A: Die Zeit Jesu kennen lernen – Jesus**

**besser verstehen**

**Unterrichtsvorhaben B: Jesus erzählt vom Reich Gottes -**

**Tod und Auferstehung Jesu**

**Unterrichtsvorhaben C: Paulus und die Urgemeinde –**

**Der Weg der ersten Christen**

**Unterrichtsvorhaben D: Weltauftrag der Christen - Der Mensch**

**und Gottes Schöpfung**

**Unterrichtsvorhaben E: „Unsere Nachbarn sind Muslime“ –**

**Wie können wir sie besser verstehen?**

**Unterrichtsvorhaben F: Menschen suchen Gott –**

**Gebet als sprechender Glaube**

**Jahrgangsstufe 7**

**Unterrichtsvorhaben A: Propheten – Wegweiser Gottes**

**Unterrichtsvorhaben B: Wer bin ich und wer will ich sein? –**

**Ich und die anderen – sich selbst finden**

**Unterrichtsvorhaben C: Das Judentum – Wurzel des**

**Christentums**

**Unterrichtsvorhaben D: Heilige – exemplarische Christen**

**(Orden und Klöster als**

**Lebensalternativen)**

**Unterrichtsvorhaben E: Christen im römischen Reich –**

**verfolgt von den Mächtigen**

**Unterrichtsvorhaben F: Wir Christen feiern Glauben –**

**Kirchenjahr, Liturgie und Sakramente**

**Jahrgangsstufe 8**

**Unterrichtsvorhaben A: Wir untersuchen die Evangelien –**

**Entstehung, Inhalt, Deutung**

**(die synoptische Frage)**

**Unterrichtsvorhaben B: Wir erkunden den „religiösen Markt“ –**

**Gefahr und Reiz zeitgenössischer Sinn-**

**und Heilsangebote**

**Unterrichtsvorhaben C: Wieso gibt es zwei christliche Kirchen?**

**– Luther, die Reformation und die Folgen**

**Unterrichtsvorhaben D: Wir lernen den Befreiungsgott Israels**

**kennen - Der Exodus als zentrale jüd.**

**Gotteserfahrung**

**Unterrichtsvorhaben E: Jesus - Wer ist dieser? Jesus Christus**

**– Grund unserer Hoffnung**

**Jahrgangsstufe 9**

**Unterrichtsvorhaben A: Wir lernen die Weltreligionen kennen -**

**Hinduismus und Buddhismus - von der**

**Attraktivität fernöstlicher Heilswege**

**Unterrichtsvorhaben B: „Macht euch die Erde untertan!“ – Von**

**der Verantwortung für Gottes**

**Schöpfung**

**Unterrichtsvorhaben C: Woher kommen wir? – Wohin gehen**

**wir? – (Biblische) Bilder vom Anfang**

**und Ende der Welt**

**Unterrichtsvorhaben D: Zwischen Anpassung und Widerstand –**

**Kirche und Nationalsozialismus**

**Unterrichtsvorhaben E: Wer sagt mir, was richtig ist? –**

**Gewissen, Verantwortung, Wahrheit**

**(Das Gewissen als Richtschnur und**

**Maßstab für Entscheidungen)**