Titel der Facharbeit

Untertitel

Facharbeit im Rahmen der Qualifikationsphase für das Abitur

vorgelegt von:

**Name**

Düren, den 00.00.0000

Betreuende Lehrkraft:

Name der Schule: Gymnasium am Wirteltor

Inhaltsverzeichnis

[1 Kapitelüberschrift 1](#_Toc471059007)

[1.1 Unterkapitel 1](#_Toc471059008)

[1.1.1 Unterkapitel 1](#_Toc471059009)

[1.2 Unterkapitel 1](#_Toc471059010)

[1.2.1 Unterkapitel 1](#_Toc471059011)

[2 Kapitelüberschrift 1](#_Toc471059012)

[3 Kapitelüberschrift 1](#_Toc471059013)

[4 Literaturverzeichnis 2](#_Toc471059014)

[5 Erklärung 3](#_Toc471059015)

# Kapitelüberschrift

Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext „Fließtext“[[1]](#footnote-1) Fließtext Fließtext Fließtext. Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext.[[2]](#footnote-2)

„Zitat über mehr als zwei Zeilen Zitat über mehr als zwei Zeilen Zitat über mehr als zwei Zeilen Zitat über mehr als zwei Zeilen Zitat über mehr als zwei Zeilen.“[[3]](#footnote-3)

Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext text Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext Fließtext

## Unterkapitel

Fließtext

### Unterkapitel

Fließtext

## Unterkapitel

Fließtext

### Unterkapitel

Fließtext

# Kapitelüberschrift

Fließtext

# Kapitelüberschrift

Fließtext

# Literaturverzeichnis

Brumlik, Micha (2015): Essay zum Nationalismus in Europa. Was heißt eigentlich Integration? In: taz, 09.11.2015. Online verfügbar unter http://www.taz.de/!5246366/, zuletzt geprüft am 19.02.2016.

Fava, Rosa (2015): Die Neuausrichtung der „Erziehung nach Auschwitz― in der Einwanderungsgesellschaft. Eine rassismuskritische Diskursanalyse. Berlin: Metropol.

Hirsch, Matthias (2015): Geschichte (er-)lesen. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik (14), S. 136-153.

Mecheril, Paul (2010): „Kompetenzlosigkeitskompetenz“. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Georg Auernheimer (Hg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Wiesbaden: Springer Fachmedien (Interkulturelle Studien), S. 15-34.

Mecheril, Paul (2014): Differenzfreundlich und diskriminierungskritisch. Anforderungen an Bildungsinstitutionen. Jüdischen Museum Berlin, zum Abschluss des Projekts "Vielfalt in Schulen", 14.10.2014. Online verfügbar unter https://www.youtube.com/watch?v=2g2tLQL4SSI, zuletzt geprüft am 12.02.2016.

Völkel, Bärbel (2014): Wie lange muss jemand hier leben? Migration und Identität. In: Public History Weekly 2 (7). Online verfügbar unter http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/2-2014-7/wie-lange-muss-jemand-hier-wohnen-migration-und-identitaet/, zuletzt geprüft am 20.02.2016.

# Erklärung

Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig und ohne fremde Hilfe verfasst und keine anderen als die im Literaturverzeichnis angegebenen Hilfsmittel verwendet habe. Insbesondere versichere ich, dass ich alle wörtlichen und sinngemäßen Übernahmen aus anderen Werken und Internetquellen als solche kenntlich gemacht habe. Die Facharbeit habe ich in Dateiform (\*.doc(x)) auf einem Datenträger beigefügt. Mir ist bewusst, dass Plagiate zu der Note „ungenügend“ führen können.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift

1. Fava 2015, S.12. [↑](#footnote-ref-1)
2. Vgl. Hirsch 2015, S. 150. [↑](#footnote-ref-2)
3. Fava 2015, S.10. [↑](#footnote-ref-3)